

Mateřská škola Kostka s. r. o.

Provozní řád

Č. j.: 24/2011

Účinnost od: 1. 9. 2011

Zpracovala: Jurka Smolíková

Změny: 1.9.2017

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním podmínek na prostorové podmínky a provoz předškolního zařízení. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

1. Údaje o zařízení

Název MŠ: Mateřská škola s.r.o.
Adresa MŠ: Pod Pecníkem č.p. 1666, 755 01 Vsetín
Telefon: 571 415 832
IČO: 27 85 39 93
E-mail: skolka@kostka-skola.cz
Zřizovatel: PaedDr. Karel Kostka
Ředitel: Jurka Smolíková
Typ MŠ: Celodenní s pravidelným provozem
Kapacita MŠ: 50

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:00

2. Úvodní ustanovení

Provozní řád je součástí organizačního řádu školy.

3. Režimové požadavky

- Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí.
- V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.
- Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí

- Děti obvykle přicházejí do mateřské školy do 8:00 hod., jinak po dohodě s učitelkou podle aktuální potřeby rodičů. Pozdější příchody je nutno předem hlásit.
- Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Spontánní hry

- Od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku probíhají průběžně celý den a prolínají se s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti

- Činnosti řízené pedagogem probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi a vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

Pohybové aktivity

- Denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry.
- Průběžně jsou zařazovány pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti.
- Jedenkrát týdně jsou zařazovány didakticky cílené pohybové činnosti.
- Denně je zajištěno dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku.

Pobyt venku

- Minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne od 9.45 do 11.45 hodin, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven.
- Pobyt venku je využíván ke spontánním i řízeným činnostem vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.
- Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C , při silném větru, dešti a při inverzích.
- K pobytu venku je co nejvíce využívána školní zahrada a občas vycházky.
- Trávník školní zahrady je sekán dle potřeby, denně je zakrýváno pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků i písku v pískovišti.

Odpočinek, spánek

- Vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě cca 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté jsou dětem s nižší potřebou spánku nabízeny klidné alternativní činnosti, tak, aby nedošlo k vzájemnému narušování odpočinku dětí s potřebou spánku.
- Lehátka denně připravují a uklízí pracovnice zajišťující úklid v MŠ.

Stravování

- Stravování je zajišťováno prostřednictvím výdejny, do níž je strava dovážena a jejíž provozní režim upravuje samostatný provozní řád výdejny MŠ.
- Svačiny se podávají zpravidla v době od 8:15 do 8:45 hodin, odpoledne od 14:30 hodin.

- Pracovnice zajišťující výdej stravy připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin a děti si samy prostírají a samy se obsluhují – vybírají si množství potravin a mají možnost i volby druhu tekutiny. Po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené.
- Obědy se vydávají od 11:45 hodin. Polévky nalévají dětem učitelky z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje pracovnice zajišťující výdej stravy.
Třída Sluníčka – polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje pracovnice zajišťující výdej stravy.
- Dítě má právo si žádat o množství a při obědě děti používají dle možností příbory, po obědě si děti po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka
- Výdej stravy pro cizí osoby není možný.
- Při přijímání dětí 2 až 3 letých stanová ředitelka školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte.

Pitný režim

- Děti mají celý den k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezové várnici nebo konvici, ze které si mohou samy nalévat do svých hrnečků. Popřípadě mají děti povědomí o skutečnosti, že kdykoliv při pocitu žízně si mohou tekutinu vyžádat.
- Učitelky vedou děti k pití, konvice doplňuje provozní personál vždy dle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje, minerálky.

Otužování

- Dostatečný pobyt venku a kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ.
- V létě mlhoviště a sprchy na školní zahradě.

Specifika pro děti 2 až 3 leté

- Dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim
- Mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

4.1 Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umisťují zpravidla ve výši 40 cm,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,

- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem, umývárna je vybavena 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.
- hygienické zařízení je vybaveno krytým nášlapným odpadkovým košem na použité pleny.

4.2 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.3.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
 - Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími šterbinami.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.
- Školník Střední školy sleduje vytápění školy a redukuje na přiměřenou teplotu klimatickým podmínkám.
- Pravidelné větrání tříd zajišťují učitelky nebo provozní pracovnice.

4.4 Osvětlení

4.4.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

5. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

5.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny

5.2 Praní prádla:

- Vybavení prádelny (musí být zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).
- Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení)

5.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru
- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.)

6. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

6.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

6.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových muší a záchodů.

6.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

6.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

6.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

7. Věcné (materiální) podmínky

7.1 Hračky a didaktické pomůcky

- Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.
- Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

7.2 Školní zahrada

- Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

7.3 Sedací nábytek

- Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

7.4 Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

- Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

Ve Vsetíně, 1. září 2017

.....
Jurka Smolíková
ředitelka